



Présentation Oraux

Tout d'abord, quelques mots sur les oraux ou autrement dit « [le second groupe d'épreuves](#) ». Ils auront lieu du [20 au 30 juin](#) et contiennent 2 entretiens qui ont tous deux le même coefficient, 50% de la note d'épreuve oral. Il faut savoir qu'à la suite des 2 examens écrits ou « [du premier groupe d'épreuve](#) », au maximum 50% des places sont distribuées à ceux qu'on appelle les « Grands admis ». Les oraux ont donc pour objectifs d'attribuer les 50% de places restantes. Le classement final du second groupe d'épreuves prend en compte les épreuves écrites et les oraux, qui représentent respectivement 75% et 25% de la note finale.

Maintenant, voici une présentation des deux entretiens du second groupe d'épreuves, appelés « [MEM1](#) » et « [MEM2](#) ». A noter que les informations suivantes restent susceptibles de changer, notamment les indications de temporalité.

Avant chaque MEM, vous avez le droit à [10 minutes de préparations](#). Pour le MEM1, ce temps vous sera utile pour composer votre CV. Pour ce qui est du MEM2, ce temps sert à préparer votre lecture d'article. Ces oraux portent sur [les compétences transversales](#) des métiers de la santé, c'est-à-dire sur les compétences nécessaires, ou plus simplement utiles, dans un contexte professionnel. Ces compétences peuvent être par exemple : d'être organisé, travailleur, d'avoir un esprit critique, un bon relationnel et/ou une bonne résistance au stress.

MEM1 : 10 min de préparation + 3 minutes d'exposé + 7 minutes d'échange questions-réponses avec le jury.

Le [MEM1](#) correspond à un mini entretien d'embauche au cours duquel vous devrez présenter votre parcours, justifier votre temps libre, décrire votre projet d'avenir et montrer votre intérêt/[motivation](#) pour la filière de santé choisie.

Pour ce qui est de votre parcours, cela s'appuiera notamment sur votre cv rédigé lors du temps de préparation. Ce dernier contiendra notamment vos études, vos jobs d'été ou vos stages, vos activités extra-scolaire et vos motivations. L'exercice étant que ces informations justifient votre choix d'avenir professionnel (exemple : ce job d'été m'a prouvé que j'ai besoin d'un métier avec beaucoup de relationnel ou au contraire ce stage m'a prouvé que je ne pourrai pas travailler dans un bureau etc).

Même idée avec votre temps libre : que vous apporte-t-il, quel peut être son lien avec votre projet d'avenir etc.

Pour ce qui est de décrire votre projet d'avenir et montrer votre intérêt pour la filière, cela passe par une description détaillée des études et du métier, vous connaissez votre sujet et vous êtes prêts pour ce qui vous attend, c'est ce que vous voulez ! A vous donc de vous renseigner sur les études et la profession visées !

Le temps de questions/réponses s'inscrit dans la même ligné. Le jury vous questionnera sur votre CV, votre présentation et évaluera votre motivation et votre intérêt pour la profession. A vous alors de capter le jury et de lui montrer pourquoi c'est vous qu'ils doivent choisir.



MEM2 : 10 minutes de préparation + 5 minutes d'exposé + 5 minutes d'échange questions-réponses

Le MEM2 correspond lui à une [analyse d'article](#). Cela se rapproche assez de certains exposés que vous avez peut-être eu l'occasion de présenter en français ou en histoire-géographie et éducation civique.

Vous aurez donc face à vous un sujet contenant un texte d'environ une page traitant du monde médical ou plus largement de la santé. A noter qu'il s'agit souvent d'un article.

Après le temps de préparation vous devrez :

- Présenter ce texte
- Identifier 3 mots ou groupes de mots clés qui permettent de résumer et comprendre le texte.
- Proposez un titre au texte
- Répondre à une problématique

Le temps de questions/réponses aura pour but d'enrichir cette présentation et d'aller au-delà de cet exposé. Le jury peut tenter, par exemple, de faire des liens avec vos connaissances et le texte ou plus simplement vous demander votre avis sur ce texte. Encore une fois, vous devez capter l'attention du jury en parvenant à argumenter et à apporter une plus-value sur un texte inconnu.