

## DESCRIPTION DES COURS

Les cours du programme sont structurés autour de quatre axes principaux :

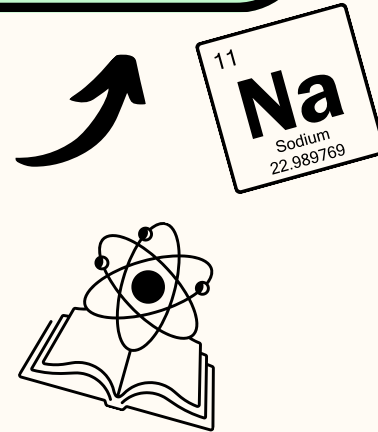
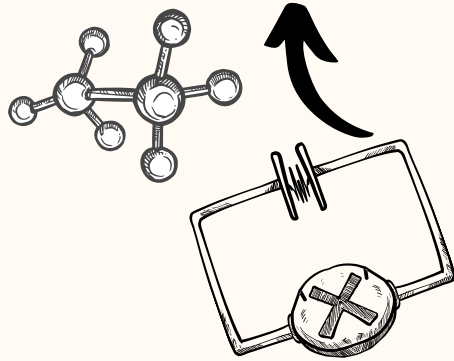
- **Mathématiques** : intégration, étude de limite, matrice, compositions de fonctions
- **Physique** : la mécanique du point et l'électromagnétisme (à noter qu'il y a autant de mathématiques que de physique)
- **Chimie** : l'atomistique, la chimie organique, la chimie des solutions, thermodynamique
- **Divers** : l'informatique, l'anglais, le projet professionnel et la méthodologie
- Les matières scientifiques sont pondérées par des coefficients équivalents en fin d'année
- En physique-chimie, les étudiants sont répartis en classe de 35 à 45 et les cours prennent majoritairement la forme de travaux dirigés (TD) par groupe de max 25. Ce format pédagogique, dans la continuité du lycée, combine un accompagnement personnalisé grâce à une proximité avec les enseignants et une large autonomie.
- Il y a quelques CM mais c'était une demie journée par semaine au S2

## TRAVAIL À FOURNIR

- Les formats d'examens varient selon les années. Vous pouvez néanmoins vous attendre à être évalué 2 à 3 fois par matière, soit sous forme de contrôle continu, soit lors de partiels en fin de semestre
- La licence de physique-chimie s'inscrit dans la continuité des spécialités physique-chimie et mathématiques (ou de l'option mathématiques complémentaires) suivies au lycée. Il est donc primordial d'arriver avec de solides bases. Cette formation demande une grande discipline personnelle, avec un travail régulier dès le début de l'année pour assimiler les notions abordées. Le programme est particulièrement enrichissant, ce qui entretient une forte motivation
- Les cours de santé sont intégrés dans l'emploi du temps à la convenance des étudiants. Le volume horaire de la licence offre de nombreux créneaux libres, permettant d'organiser son planning. Il est cependant essentiel de trouver un équilibre, surtout en période d'examens, car le concours de santé a lieu début décembre. La LAS nécessite une grande capacité d'adaptation pour se concentrer intensément sur certaines matières à des moments stratégiques

## AVIS ET CONSEILS

- L'idéal est de travailler dès que possible, car les semaines sont plus ou moins chargées. Profitez des moments libres pour éviter de prendre du retard, que ce soit pour la majeure ou pour la partie santé
- En licence, le travail repose principalement sur la compréhension des notions, des formules et des méthodes, afin de les réappliquer dans différents contextes. En revanche, dans la mineure santé, il est beaucoup plus question d'apprentissage par cœur
- Les deux méthodes d'apprentissage, diamétralement opposées, permettent de dissocier les enseignements, ce qui facilite leur assimilation et les rend plus agréables à appréhender



# MAJEURE PHYSIQUE-CHIMIE

## MINEURE PHYSIQUE

## MINEURE CHIMIE

## DESCRIPTION DES COURS

Les matières sont :

- Mathématiques (dérivés, nombres complexes)
- Mécanique du mouvement primitive
- Electromagnétisme
- Optique

## DESCRIPTION DES COURS

Pour le S1 :

- thermodynamique
- équilibre dans les systèmes homogènes
- atomistique
- architecture de la matière : cristallographie des métaux
- orbitales moléculaires et hybrides
- atomes poly-électroniques
- structure de la matière
- liaison chimique

## TRAVAIL À FOURNIR

- Environ 20-30h de cours
- Temps de travail environ 4-5 journées entières

## TRAVAIL À FOURNIR

- Cette mineure demande des bases en chimie du lycée, mais ressemble assez aux cours déjà donnés en PASS en UE 3
- Il faut la travailler régulièrement ( toutes les semaines) mais reste abordable si on aime la chimie

## AVIS ET CONSEILS

- C'est une mineure qui permet de se couper du par cœur et de faire des maths
- C'est une bonne mineure pour ceux qui aiment les maths, qui ont pris maths expert en terminale
- Mais à ne pas sous-estimer car elle prend quand même du temps

## AVIS ET CONSEILS

- Ne pas négliger la mineure car on peut avoir une bonne note en la travaillant mais sans trop la travailler
- Si vous aimez la chimie c'est une bonne option